

Звіт Про підсумки самооцінювання в у ліцеї імені Івана Пулюя ЛМР
у 2023-2024 навчальному році за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

У ліцеї імені Івана Пулюя ЛМР проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd. Комісією узагальнено результати самооцінювання за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» за наступними вимогами:

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Результати досліджень та підсумки самооцінювання управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2023-2024 за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» проаналізував та узагальнив заступник директора з освітнього процесу А.Беднарчук.

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,652				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,833				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,426				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	4				

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

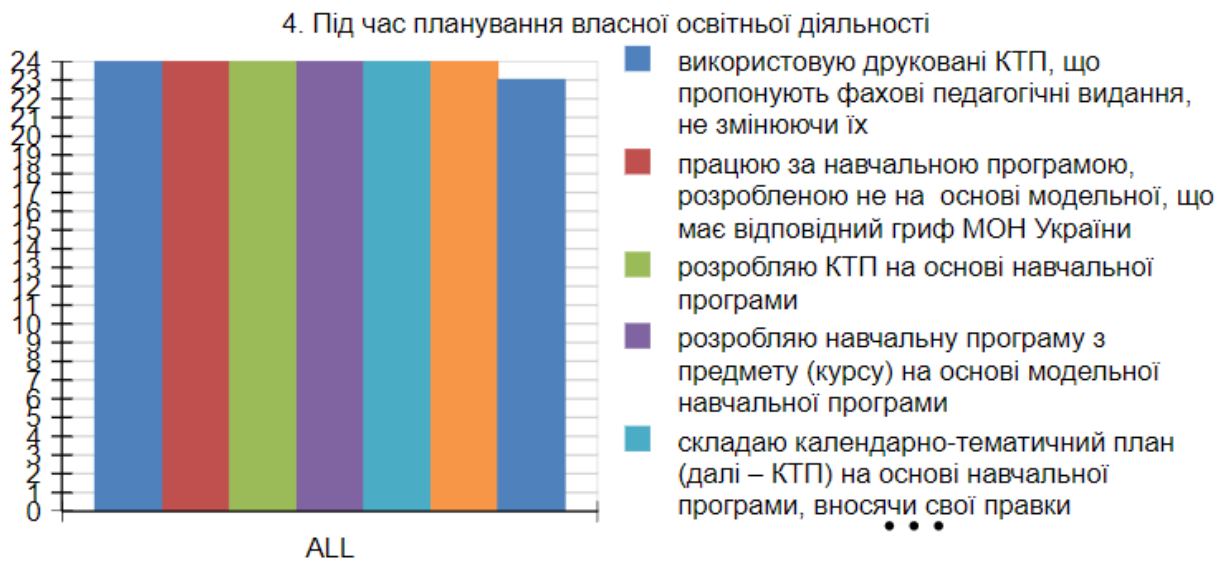
Ефективність планування:

Педагогічні працівники нашого закладу ретельно планують свою діяльність, зосереджуючись на індивідуальних потребах учнів та загальних цілях освітнього процесу. Кожен учитель розробляє детальні плани уроків, які включають:

- **Цілі та завдання уроку:** Визначення конкретних навчальних цілей на кожен урок.
- **Методи та форми роботи:** Використання різноманітних методів навчання, включаючи індивідуальні, групові та фронтальні форми роботи.
- **Оцінювання та зворотний зв'язок:** Регулярне оцінювання досягнень учнів та надання зворотного зв'язку для покращення їхнього навчання.

Результати анкетування

Педагогічні працівники



Сучасні освітні підходи:

Наші педагоги активно впроваджують сучасні освітні підходи, такі як:

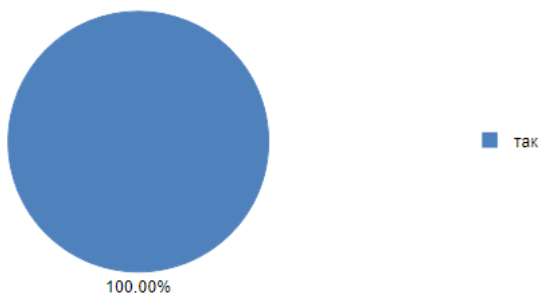
- **Проектне навчання:** Реалізація проектів, які дозволяють учням застосовувати знання на практиці та розвивати навички співпраці.
- **Інтерактивні методи:** Використання інтерактивних дошок, електронних підручників, освітніх платформ (наприклад, Moodle, Google Classroom).
- **Інтегровані уроки:** Поєднання декількох предметів в одному уроці для створення більш глибокого розуміння теми.
- **STEM-освіта:** Включення науки, технології, інженерії та математики в навчальні програми для розвитку критичного мислення та вирішення проблем.

Формування ключових компетентностей:

Наші педагоги зосереджені на формуванні таких ключових компетентностей у учнів:

- **Комунікативні навички:** Включення у навчальний процес групових робіт, дебатів, рольових ігор та презентацій.
- **Цифрові компетентності:** Навчання учнів використанню сучасних інформаційних технологій, онлайн-ресурсів та програмного забезпечення.

8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання

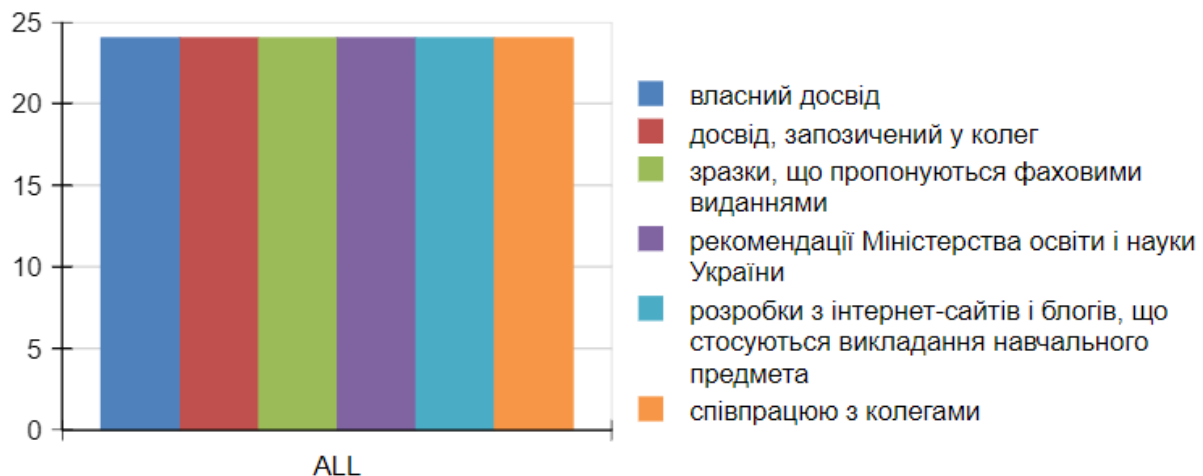


Доцільність Застосування Вчителем/Вчителькою Інформаційно-Комунікаційних Технологій, Обладнання, Засобів Навчання	
Питання	доцільно
9.1. електронних освітніх ресурсів	100%
9.2. медіаресурсів для навчальних цілей	100%
9.3. мережі Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо	100%
9.4. презентацій, інтерактивних вправ, відео, тестових завдань тощо	100%
9.5. мультимедійного та/або демонстраційного обладнання	100%
9.6. друкованих засобів навчання (підручників, довідників, карток, інструкцій тощо)	100%
9.7. екранних та/або звукових засобів навчання (відео- та аудіозаписів)	100%
9.8. об'ємних засобів навчання (натуральних зразків, моделей, макетів і муляжів тощо)	100%

-
- **Критичне мислення:** Використання завдань на аналіз, синтез та оцінку інформації, розвиток навичок вирішення проблем.
- **Самоорганізація та саморегуляція:** Впровадження елементів самостійного планування та оцінювання своєї діяльності учнями.

Формування суспільних цінностей під час навчального заняття вчителем/вчителькою	
Питання	так
7.1. виховує в учнів патріотизм, повагу до державної мови, культури, законів	100%
7.2. формує громадянську позицію, дисциплінованість, організованість, вміння слідувати правилам	100%
7.3. розвиває в учнів загальнолюдські цінності (суспільні етичні норми, соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо)	100%
7.4. розвиває в учнів навички співпраці, комунікації, вміння діяти спільно	100%
7.5. забезпечує гігієну навчання (вправи для збереження зору, постави, пальчикова гімнастика, проведення фізкультхвилинок тощо)	100%
7.6. пропонує завдання, що сприяють формуванню суспільних цінностей (справедливості, відповідальності, поваги до праці, екологічної свідомості тощо)	100%

3. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при складанні календарно-тематичного планування?



3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації:

Наші педагоги активно беруть участь у різних формах підвищення кваліфікації:

- **Семінари та вебінари:** Протягом останнього року було проведено понад 30 семінарів і вебінарів на теми новітніх методик викладання, психології та педагогіки.

- **Курси підвищення кваліфікації:** Більшість педагогічних працівників завершили курси з підвищення кваліфікації за останній рік, зокрема з тем цифрової педагогіки та інклюзивної освіти.
- **Професійні спільноти:** Активна участь у професійних спільнотах, форумах та конференціях, що дозволяє обмінюватися досвідом з колегами з інших закладів.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
4. Накази з основної діяльності: про реалізацію на базі закладу освіти експерименту/проекту на всеукраїнському або регіональному рівнях:	ШПД (проект)
5. Наявність Програми експерименту/проекту, що містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, строки їх виконання та опис кінцевого результату:	Програма(положення) про впровадження школи повного дня
6. Журнал реєстрації вхідної документації: наявність листів/наказів тощо щодо участі педагогів в експертній діяльності:	так
7. Особові справи педагогічних працівників: наявність сертифікатів на здійснення експертної діяльності:	так

Узагальнююча Інформація. Опитувальник Для Заступника Керівника Закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
11.1. У закладі освіти інноваційна діяльність:	здійснюється на рівні закладу освіти
11.2. Чи є учителі школи ініціаторами здійснення інноваційної діяльності (проектної, дослідно-експериментальної)?	Цикл STEAM уроків з фізики. Хімічні реалії з "Каструльки". 3-D моделювання та друк людських органів(інтеграція біології та інформатики). Комп'ютерне моделювання та друк тематичних моделей у 5-6 класах ШПД.

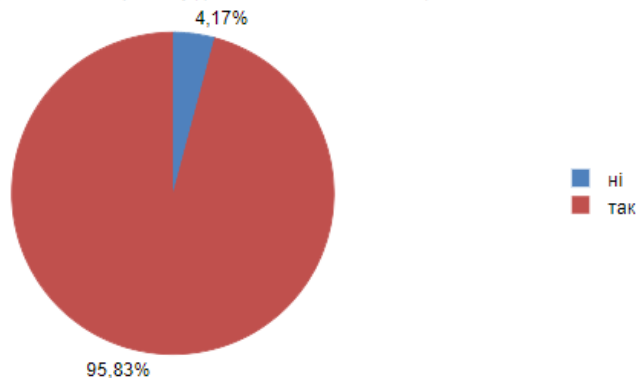
Педагогічна майстерність:

Розвиток педагогічної майстерності здійснюється через:

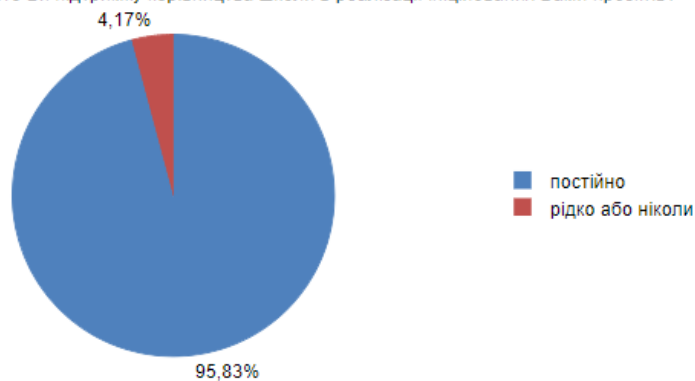
- **Наставництво:** Запроваджено програму наставництва, де досвідчені вчителі підтримують та консультують молодих спеціалістів.
- **Внутрішні тренінги:** Регулярне проведення внутрішніх тренінгів та воркшопів на теми інноваційних методик навчання та управління класом.

- **Педагогічні ради та наради:** Щомісячні педагогічні ради для обговорення проблем та обміну досвідом.

12. Чи здійснюєте Ви проектну діяльність за власною ініціативою?



13. Чи отримуєте Ви підтримку керівництва школи в реалізації ініційованих Вами проєктів?

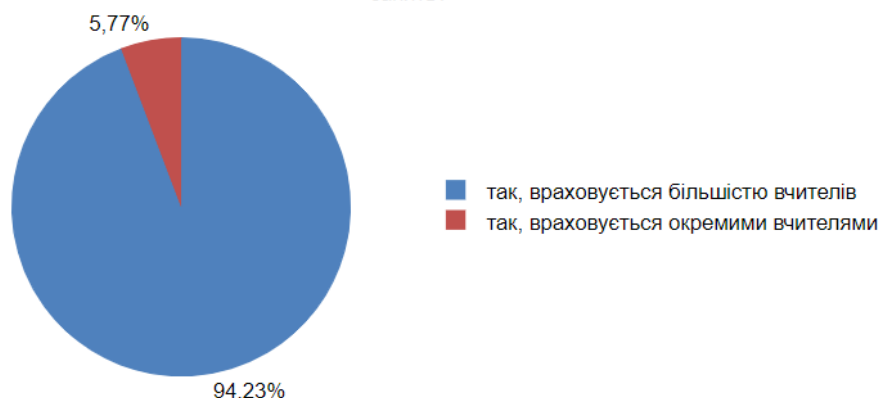


3.3. налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Співпраця з учнями:

- **Індивідуальні консультації:** Регулярне проведення індивідуальних консультацій для обговорення академічних успіхів та особистих питань учнів.
- **Учнівське самоврядування:** Активне залучення учнів до організації та проведення шкільних заходів, участь у вирішенні важливих шкільних питань.
- **Зворотній зв'язок:** Постійний моніторинг задоволеності учнів навчальним процесом та впровадження їхніх пропозицій.

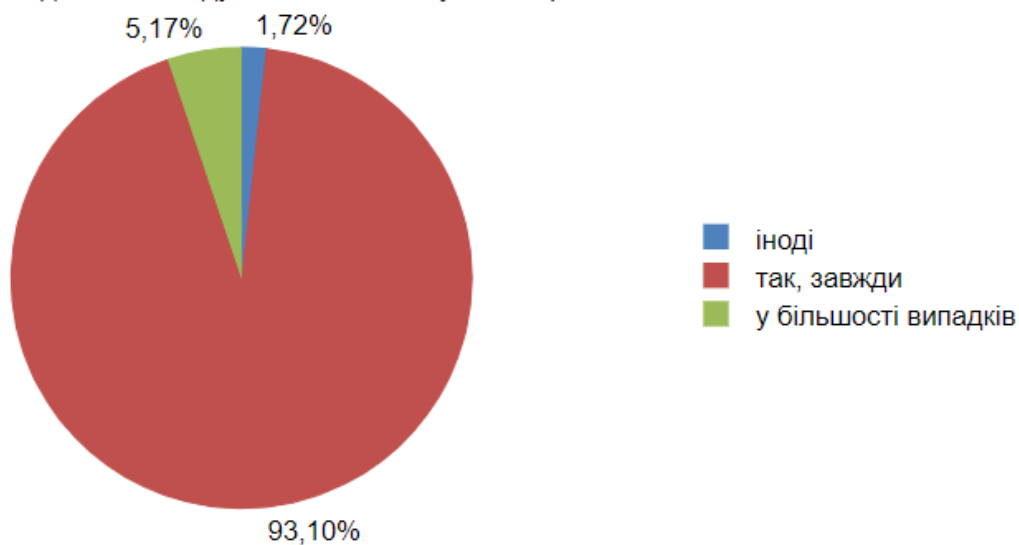
9. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?



Співпраця з батьками:

- **Батьківські збори:** Проведення регулярних батьківських зборів для інформування про успіхи учнів та обговорення актуальних питань.
- **Індивідуальні зустрічі:** Організація індивідуальних зустрічей з батьками для обговорення досягнень та проблем кожного учня.
- **Електронні ресурси:** Використання електронних щоденників та платформ для інформування батьків про навчальні досягнення та поведінку учнів.

3. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?



Співпраця з колегами:

- **Командна робота:** Створення педагогічних команд для розробки та реалізації навчальних проектів.
- **Обмін досвідом:** Регулярне проведення зустрічей для обміну досвідом та обговорення нових методик навчання.
- **Спільні проекти:** Реалізація спільних проектів та заходів, що сприяють розвитку командної роботи та взаємодопомоги.

12. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Правила та політики:

- **Кодекс академічної доброчесності:** Розроблено та впроваджено кодекс, який містить правила та вимоги щодо дотримання академічної доброчесності.
- **Політика щодо плагіату:** Введено суворі заходи проти плагіату, включаючи використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат.

Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів і визначених законодавством правил академічної доброчесності		
Питання	ні	так
11.2. пропонує завдання, що запобігають списуванню	0%	100%
11.3. об'єктивно оцінює результати навчання учнів	0%	100%
11.4. акцентує увагу на цінності самостійного виконання завдань	0%	100%
11.5. ігнорує проблему списування	78%	22%

Освітні заходи:

- **Тренінги та семінари:** Регулярне проведення тренінгів та семінарів для учнів і педагогів з питань академічної доброчесності.
- **Інформаційні кампанії:** Проведення інформаційних кампаній для підвищення обізнаності учнів та батьків про важливість академічної доброчесності.

Моніторинг та контроль:

- **Системи контролю:** Впроваджено системи моніторингу та контролю за дотриманням академічної доброчесності, включаючи регулярні перевірки робіт учнів на плагіат.
- **Аналітичні звіти:** Підготовка аналітичних звітів про рівень дотримання академічної доброчесності та рекомендації щодо його покращення.

Висновок

За підсумками аналізу педагогічної діяльності працівників нашого закладу освіти, можна зробити наступні висновки:

Ефективність планування та використання сучасних освітніх підходів

Педагогічні працівники закладу демонструють високий рівень ефективності у плануванні своєї діяльності. Впровадження сучасних освітніх підходів, таких як проектне навчання, інтерактивні методи, інтегровані уроки та STEM-освіта, забезпечує всебічний розвиток учнів. Вони активно формують ключові компетентності учнів, зокрема комунікативні навички, цифрові компетентності, критичне мислення та самоорганізацію. Такі підходи

сприяють підвищенню якості освітнього процесу та забезпечують глибоке розуміння навчального матеріалу.

Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності

Постійне підвищення професійного рівня педагогів є пріоритетом для нашого закладу. Участь у семінарах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації, професійних спільнотах та внутрішніх тренінгах сприяє розвитку педагогічної майстерності. Програма наставництва та обмін досвідом між колегами допомагають молодим спеціалістам адаптуватися та швидко розвиватися професійно. Ці заходи забезпечують високий рівень компетентності педагогів та покращують якість навчання.

Співпраця з учнями, батьками та працівниками закладу

Налагоджена співпраця з усіма учасниками освітнього процесу є важливим аспектом нашої діяльності. Регулярні консультації, батьківські збори, індивідуальні зустрічі та використання електронних ресурсів сприяють відкритій комунікації та співпраці між учнями, батьками та працівниками закладу. Активне залучення учнів до прийняття рішень та організації заходів сприяє їхньому розвитку та формуванню відповідальності.

Академічна доброчесність

Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності є важливим напрямком нашої роботи. Розроблені правила та політики щодо академічної доброчесності, зокрема кодекс доброчесності та політика проти плагіату, забезпечують високий рівень чесності та відповідальності в освітньому процесі. Проведення тренінгів та інформаційних кампаній підвищує обізнаність учнів та батьків про важливість дотримання академічної доброчесності.

Завдяки ефективному плануванню, використанню сучасних освітніх підходів, постійному підвищенню професійного рівня, налагодженій співпраці та дотриманню академічної доброчесності, педагогічна діяльність працівників

нашого закладу сприяє створенню якісного, сучасного та доброчесного освітнього середовища. Це забезпечує всебічний розвиток учнів, підготовку їх до майбутніх викликів та успіхів у житті.

Рекомендації: продовжувати впровадження інноваційних методик навчання, активізувати програми підвищення кваліфікації, розширювати співпрацю з батьками та спільнотою, а також підтримувати високі стандарти академічної доброчесності. Це сприятиме подальшому розвитку та успіху нашого закладу освіти.

Директор

Ірина ХМІЛЬ