

ШКОЛА ПОВНОГО ДНЯ

5-6 класи

# Державний стандарт НУШ

- Зміна підходів до навчання, через адаптацію навчальних планів та програм;
- Формувальне оцінювання;
- Ранкова зустріч-рефлексія
- Інтегровані навчальні теми.

# Цінності НУШ

відповідальність  
свобода

**демократія**

повага до себе та інших людей

**турбота** патріотизм  
повага до закону

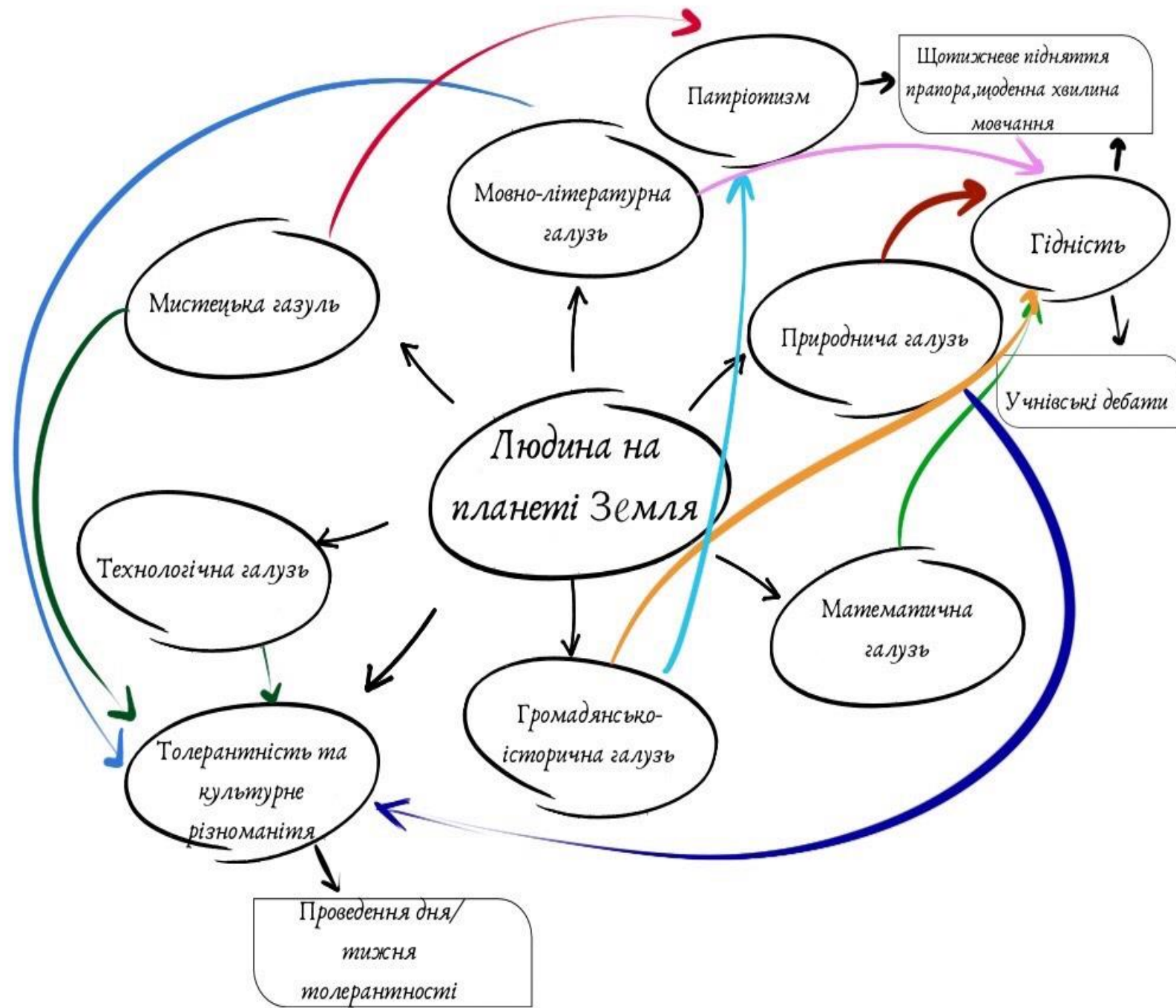
**солідарність**

**справедливість**

**повага до життя**

**культурне різноманіття**

**гідність**



# Робота за принципами Лицем до дитини

- Школа повного дня 1-5 класи, пілот 6 клас;
- Розробка авторських інтегрованих матеріалів учителями;
- Активна робота Професійних спільнот педагогів;
- Сертифікація та атестація педагогів, участь в професійних конкурсах;

# Структура роботи школи повного дня 5-6 класів

Понеділок, середа, п'ятниця

- 8:45-9:00 ранкова зустріч
- 9:00-12:15 мовно-літературна галузь
- 12:15-12:45 тихе читання/ЕДД
- 12:45-14:30 історична/мистецька галузі
- 14.30-15:00 рефлексія

Вівторок, четвер

- 8:45-9:00 ранкова зустріч
- 9:00-12:15 математична галузь
- 12:15-12:45 тихе читання/ЕДД
- 12:45-14:30 природнича/технологічна галузі
- 14:30-15:00 рефлексія

## Навчальна програма (розширене календарне планування, основа для навчальної програми вчителя)

Розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

№ уроку	Дата уроку	Тема заняття, номер параграфа	Зміст теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання за ДСБСО і МНП	Міжпредметні зв'язки	Цінності	Виконання державного стандарту
<b>УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАТЬ ЗА КУРС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</b>								
<b>ТЕМА 1. ЛЮДИНА НА ПЛАНЕТІ ЗЕМЛЯ</b>								
1			Інструктаж з ТБ. Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови: формування думки, пізнавальна, об'єднувальна. Мовні й немовні засоби спілкування, які люди використовують у повсякденному житті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Міркування та відповіді на запитання за змістом висловлень відомих людей про значення мови в житті людини й суспільства (усно).</li> <li>• Записування речень, висловлень.</li> <li>• Колективне складання ланцюжка-продовження твердження «Мова необхідна людям, щоб...» (наприклад, спілкуватися, формувати думки, пізнавати світ, передавати досвід, об'єднуватися в спільноту).</li> <li>• Порівняння мовних і немовних (звукові і світлові сигнали, символіка, дорожні знаки тощо) засобів спілкування, які люди використовують у повсякденному житті.</li> </ul>	<p>відтворює зміст почутого повідомлення, толерантно реагує, використовуючи формули мовного етикету, етично висловлює власне ставлення до почутого</p> <p>доброзичливо висловлює своє ставлення до думок інших осіб, зважаючи на неповноту або суперечливість почутої інформації</p>	<p>Мовно-літературна галузь</p> <p>Громадянська та історична галузь</p> <p>Мистецька галузь</p>	<p>Патріотизм</p> <p>Гідність</p> <p>Толерантність та культурне різноманіття</p>	
2			Значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян. Зміст статті 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання проекту (участь у теле- чи радіопередачі, інтерв'ю про значення української мови в житті нашого народу).</li> <li>• Пояснення функцій мови та змісту статті 10 Конституції України.</li> </ul>	<p>використовує потрібні вербальні та невербальні засоби для збагачення міжособистісної комунікації</p>	<p>Технологічно-інформативна галузь</p> <p>Громадянська та історична галузь</p>	<p>Рівність</p> <p>Свобода</p>	

## Навчальна програма (розширене календарне планування, основа для навчальної програми вчителя)

з предмета «Пізнаємо природу» укладена на основі Модельної програми «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р.В., Каліберда М.С., Григорович О.В., Фіцайло СС.)

№ уроку	Дата уроку	Тема заняття, номер параграф а	Зміст теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати за ДСБСО і МПН	Міжпредметні зв'язки	Цінності	Виконання державного стандарту
<b>I семестр</b>								
<b>РОЗДІЛ 1. ЯК ВИВЧАЮТЬ ПРИРОДУ</b>								
<i>Вступне заняття</i>								
1			<b>Інструктаж з БЖД.</b> Обговорення «Як я користуюся науковими здобутками в житті.»	<b>Обговорення використання здобутків наук про природу в повсякденному житті на конкретних прикладах</b> (техніка, технології, їжа, ліки, будівництво, сільське господарство, медицина тощо). Створення та презентування робіт (наприклад, у вигляді листівок, постерів, пітчінгу).	<b>Розпізнає</b> самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб ті із запропонованих проблем, які можна розв'язати дослідницьким способом.	Фізика і техніка.  Роль біології в житті людини.  Географічні і інформаційні системи.	<b>Екологічно-етична цінність</b>  <b>Лідерство та самореалізація</b>	Виявляє і формулює проблему дослідження  [ПРО 1.1]
<i>Тема 1. Спостереження і класифікування. Людина на планеті Земля</i>								
2			<b>Навчальний проєкт «Тривале спостереження за змінами в живій природі».</b> Визначення мети спостереження.	<b>Визначення мети спостереження</b> (наприклад, дізнатися як та чому змінюється зовнішній вигляд рослин восени; визначити відповідність народних прикмет реальним змінам).	<b>Визначає</b> мету і завдання дослідження, формулює очікувані результати відповідно до мети з допомогою	Біологія як наука.  Географічний складник: глобальні	<b>Гідність.</b>  <b>Справедливість.</b>  <b>Турбота.</b>  <b>Екологічно-етична цінність.</b>	Визначає мету і завдання дослідження та формулює гіпотезу  [ПРО 1.2]

## Навчальна програма (розширене календарне планування, основа для навчальної програми вчителя)

з предмета «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи», укладена на основі Модельної навчальної програми «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори – Т. Яценко, І. Тригуб) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

№ уроку	Дата уроку	Тема заняття, номер параграфа	Зміст теми	Види навчальної діяльності	Очікувані результати навчання за ДСБСО і МНП	Міжпредметні зв'язки	Цінності	Виконання державного стандарту
<b>УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАТЬ ЗА КУРС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ( 12 год )</b>								
<b>ТЕМА 1. ЛЮДИНА НА ПЛАНЕТІ ЗЕМЛЯ</b>								
1			<p>Вступний інструктаж з ТБ. Художня література – духовна скарбниця людства. Роль книжки в житті людини. Віртуальна екскурсія в музей книги та друкарства України.</p>	<p>Усний стислий, вибірковий переказ здобутої навчальної інформації. Обговорення прослуханих текстів (медіатекстів), проведення дискусій (зокрема онлайн). Порівняння загальнолюдських цінностей, втілених у творах української та зарубіжної літератур. <b>Перегляд екранізацій (епізодів) творів української та зарубіжної літератур та їх обговорення.</b></p> <p><i>Образотворче мистецтво – Є. Гапчинська «Ліза та її сні», Дж. Дейлі «Казки», П. О. Ренуар «Портрет двох дітей», Т. Яблонська «Вдома за книгою»; скульптура – А. Консулов «Пам'ятник першодрукареві Іванові Федорову»; А. Джонсон «Пам'ятник дівчинці, що читає» та інші пам'ятники книгам і читачам.</i></p>	<p>Уважно слухає інформацію про художню літературу як духовну скарбницю людства, роль художнього слова та інших видів мистецтва в житті людини, значущість читання в інформаційному суспільстві, важливість вироблення вмінь компетентного читача; розуміє та відтворює зміст почутої інформації; знаходить у почутому повідомленні відповіді на поставлені запитання;</p>	<p>Технологічно-інформативна галузь</p> <p>Мистецька галузь.</p>	<p>Гідність</p> <p>Толерантність та культурна різноманітність</p>	<p>Генерувати нові ідеї, аналізувати, ухвалювати оптимальні рішення, розв'язувати життєві проблеми, обстоювати свою позицію, дискутувати.</p>

# СЕЕН – зміна ролі класного керівника

ВИМІРИ

УСВІДОМЛЕНІСТЬ

СПІВПЕРЕЖИВАННЯ

ЗАЛУЧЕНІСТЬ



Увага і само-  
усвідомленість



Співпереживання  
собі



Саморегуляція



Міжособистісна  
усвідомленість



Співпереживання  
іншим



Навички побудови  
взаємин



Поцінування  
взаємозалежності



Визнання спільності  
з людством



Залученість  
до локальної  
й світової спільнот

Розвиток навичок у трьох вимірах –  
*усвідомленість, співпереживання,  
залученість* – і на трьох рівнях:  
*особистісному, соціальному і системному*

Developing capabilities in the three dimensions of *awareness, compassio*  
and *engagement* in three domains- *personal, social* and *systems*.

	AWARENESS	COMPASSION	ENGAGEMENT
PERSONAL	 Attention & Self-Awareness	 Self-Compassion	 Self-Regulation
SOCIAL	 Interpersonal Awareness	 Compassion for Others	 Relationship Skills
SYSTEMS	 Appreciating Interdependence	 Recognizing Common Humanity	 Community & Global Engagement



# Теми 5-го класу вересень-грудень

- Людина на планеті Земля
- Козаччина
- Світ природи
- Мандрівка часом
- Сторінки становлення української державності
- Світові винаходи та відомі винахідники
- Культурна спадщина українського народу. Погляд крізь час, епоха Кобзаря
- Цінності. Чорнобильська трагедія (одно-денна тема)
- Місто Львів, Замки Львівщини, «У міста є Я»

# Теми 6-го класу вересень-грудень

- Пізнаємо світ науки
- Побут колись і сьогодні
- Енергія
- Різдво. Звичаї, традиції
- Сторінки становлення української державності
- Світові винаходи та відомі винахідники, місяць Пулюя
- Культурна спадщина українського народу. Погляд крізь час, епоха Кобзаря
- Україна-правова держава. Чорнобильська трагедія (одно-денна тема)
- Місто Львів, Замки Львівщини, «У міста є Я»

# Моя співпраця з педагогами

- ! Адаптація календарно-тематичного планування;
- ! Знайомство через урок;
- ! Опрацювання Державного стандарту загальної середньої освіти;
- ! Робота над моделлю сучасного випускника та стипендіата імені Івана Пулюя;
- ! Робота з професійними спільнотами педагогів;
- ! Підвищення професійного рівня кожного(сертифікація, атестація).

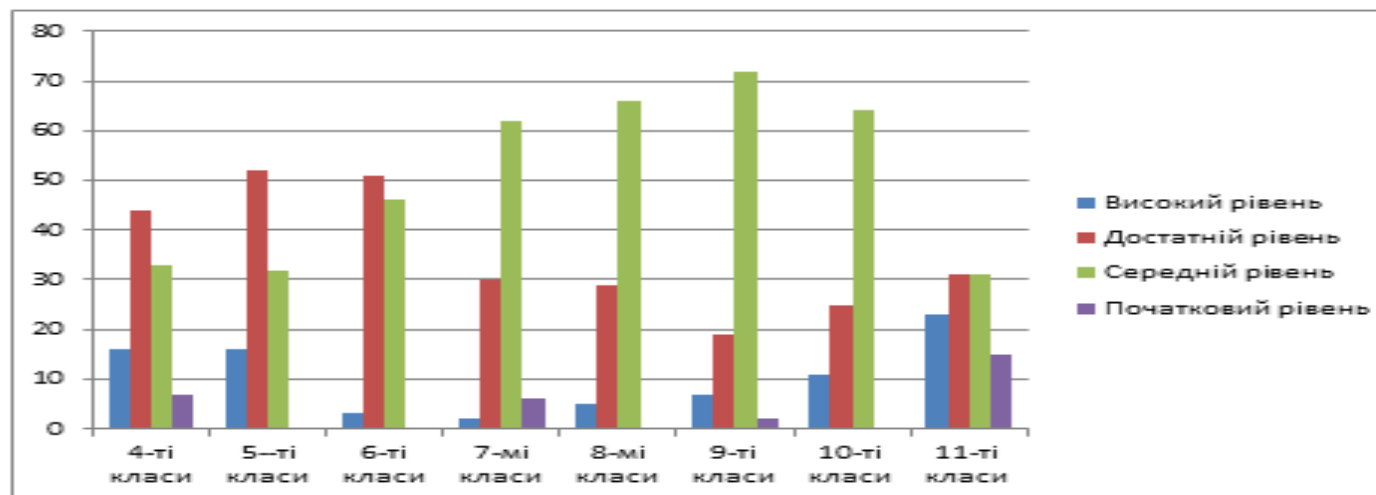
# Оцінювання

- Формувальне/рівневе (загальні/конкретні результати виконання ДС)
- Щоденник спостережень
- Критерії оцінювання

# Результати успішності

Рівень навчальних досягнень за I семестр 2023/2024 н.р.

№ н/п	Паралель	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
1.	4-ті	19	16	53	44	39	33	8	7
2.	5-ті	18	16	58	52	35	32	0	0
3.	6-ті	3	3	49	51	45	46	0	0
4.	7-мі	2	2	32	30	65	62	6	6
5.	8-мі	3	5	18	29	42	66	0	0
6.	9-ті	6	7	17	19	63	72	2	2
7.	10-ті	6	11	14	25	35	64	0	0
8.	11-ті	6	23	8	31	8	31	4	15



# СЕМЕСТРОВИЙ МОНІТОРИНГ

5 класи – 86 учасників – 77% (111 учнів)

## **Українська мова**

Початковий-6,

Середній-22,

Достатній-32,

Високий-26

## **Математика**

Початковий-0,

Середній-21,

Достатній -21,

Високий-44

# СЕМЕСТРОВИЙ МОНІТОРИНГ

6 класи- 74 учасники – 76% (97 учнів)

## **Українська мова**

Початковий-4,

Середній-23,

Достатній-27,

Високий-20

## **Математика**

Початковий-4,

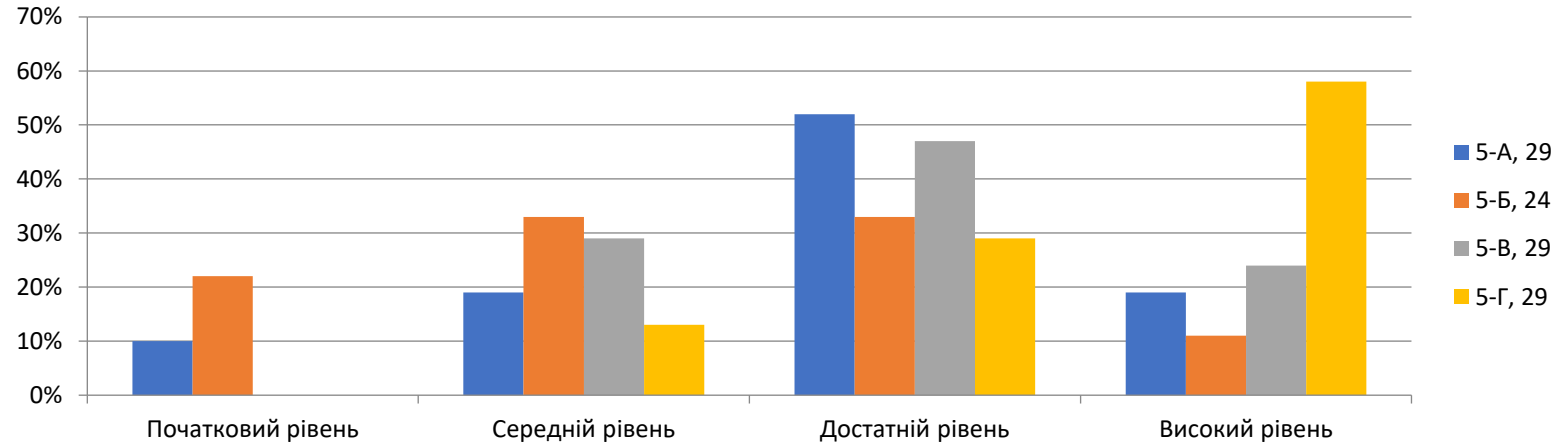
Середній-25,

Достатній-30,

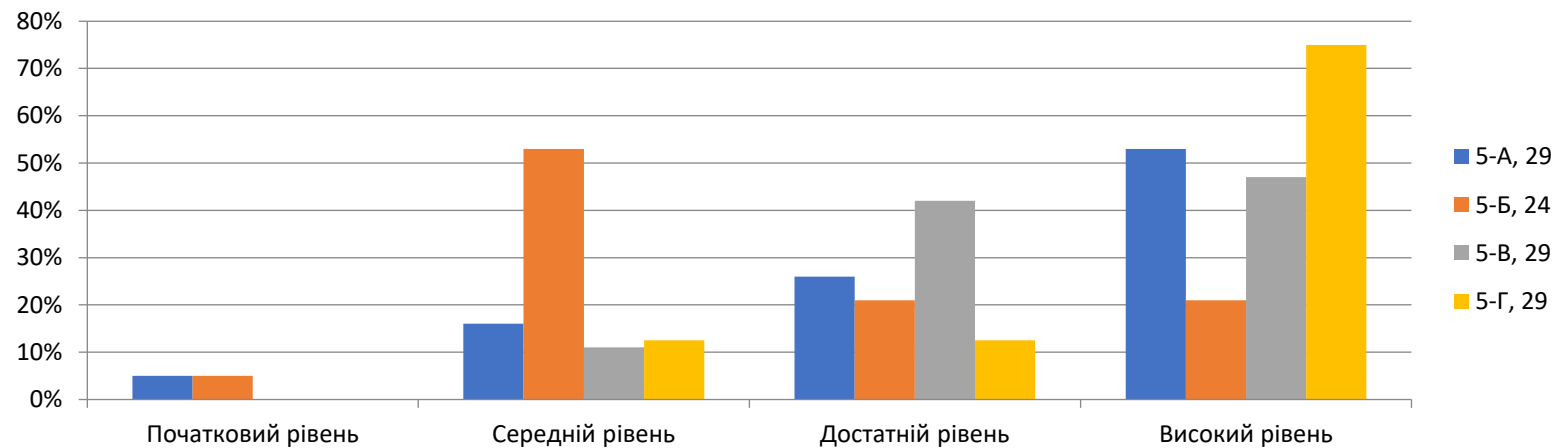
Високий-15

# СЕМЕСТРОВИЙ МОНІТОРИНГ

## Українська мова

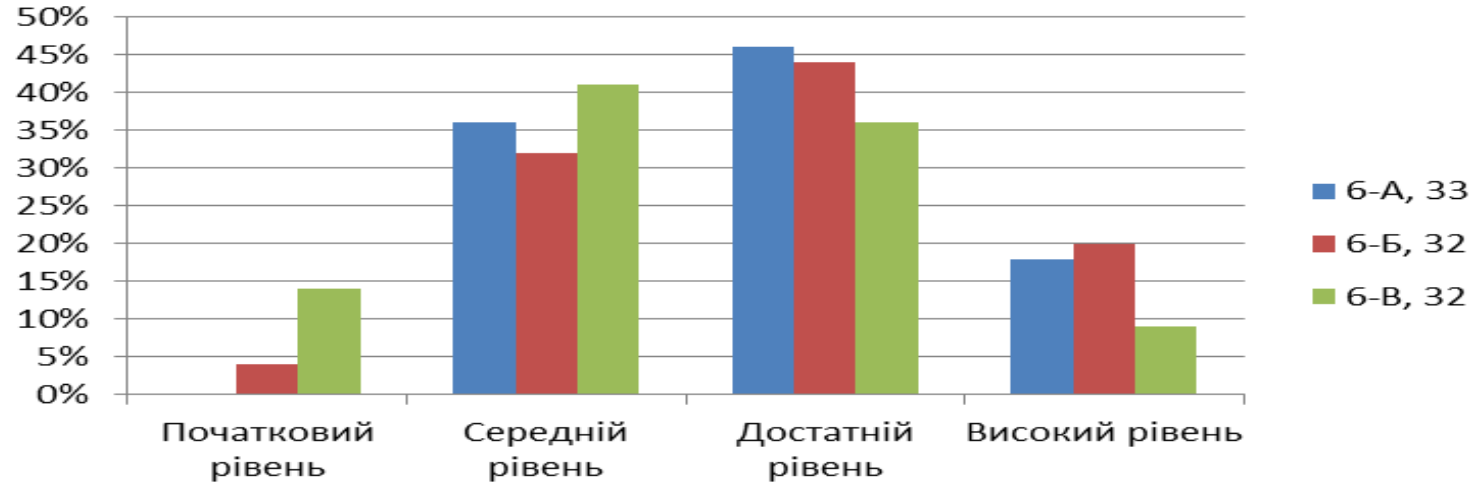


## Математика

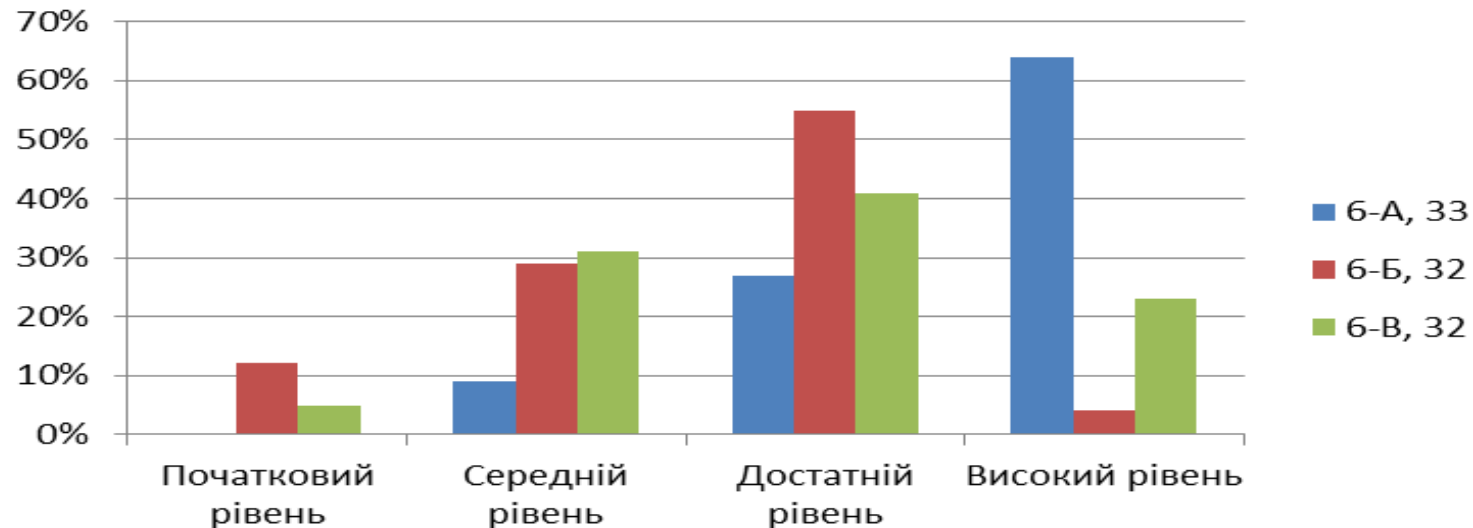


# СЕМЕСТРОВИЙ МОНІТОРИНГ

## Математика



## Українська мова



# Мотивація вчителя

- Доплата за ШПД;
- Сертифікат ПулюйStar(премія, підтримка у проєктах, у програмі «Успішний педагог», можливість вибору платних курсів, кар'єрний ріст, додаткова дидактика, технічне обладнання);
- Атестація(член атестаційної комісії), позачергова атестація. Сертифікація.

## 6 клас

### ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Ранкова зустріч

Перегляд відео 'Винаходи важливі для людства'

Гра Learning.apps

- Мовно-літературна галузь:

Найтехнологічніший винахід- рука-помічниця для військових!

Одним із найтехнологічнішим винаходом є біонічні протези, які покликані допомагати військовим, що втратили кінцівки жити повноцінне життя та займатися звичними побутовими справами: зав'язувати шнурівки, друкувати текст на ноутбучі, куховарити, поправляти волосся та тримати за руку кохану людину.

Пофантазуйте і напишіть:

Як би ви удосконалили руку-робота для військових, використовуючи якісні та відносні прикметники , а також прикметники із суфіксами -ов-, -ев-, -єв-.

## 6 клас

### ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

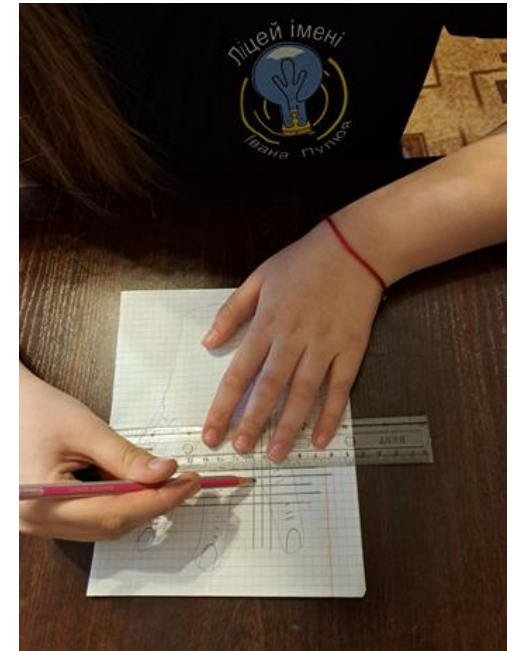
- Математична освітня галузь.

*Обчислити площу своєї долоні.*

Учні на аркуші в клітинку обмальовують свою долоню, та вираховують площу по клітинках своєї долоні.

Обчисли значення виразу, та дізнаєшся скільки тисяч кришечок потрібно на один протез руки. Дітям потрібно в групі обчислити значення виразу, та вибрати правильну відповідь.

$$-3258,08 + 4089,08 + (-2487) + 1000,22 + (-344,22) + 1500 = 500$$



## 6 клас

# ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Математичне – лото

Учні отримали математичне лото. При виконання завдань на картках учні кладуть після обчислення на квадратик з відповіддю, якщо все вірно то утвориться картина робота-хірурга на ім'я DoVinci. (В 2012 році в Британії робот-хірург на ім'я DoVinci, що має цілих чотири руки-маніпулятора, провів першу в світі операцію на відкритому серці. До цього робот вже проводив операції на інших органах, але от із серцем працював вперше.)

- 14,8-21,9	87 + (- 94,6)
89, 56 - (- 36,7)	108,51 - (+ 3,005)
0.333 + (- 0,333)	100- 897, 25



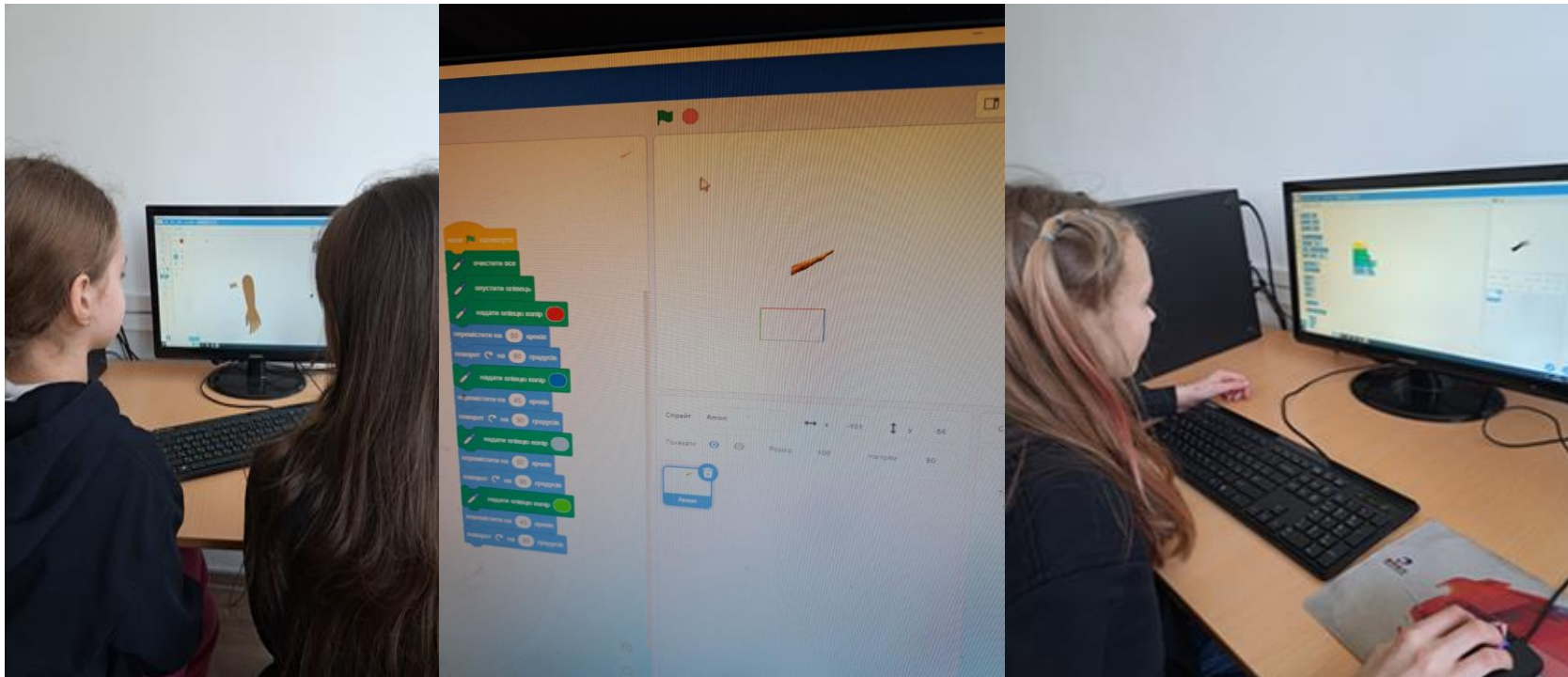
## 6 клас

# ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Інформатична освітня галузь

Створення учнями в програмі Scratch 3, рухомої руки.

(діти за допомогою програми створюють алгоритм дії, наприклад, що потрібно зробити механічній руці, щоб описати квадрат)



## 6 клас

# ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Технологічна освітня галузь

Створення руки – маніпулятора

На уроках технології учні виготовляли макет для виготовлення руки-маніпулятора. Де в подальшому дані макети було використано на виставці- дослідів.



## 6 клас

### ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Історико-громадянська галузь

"Наука і техніка в історії людства"

Вправа " Обмін думками" Історія виникнення керованого пристрою для виконання рухових функцій-руки- маніпулятора

-Вправа "Винахід і історія" Винахід та історична доба (в який історичний період з'явилась ідея виникнення руки- маніпулятора )

-Хмара слів " Наукові досягнення людства"

-Вправа " Упорядкування" ( дослідник-винахід)

-Вправа "Інтерв'ю" ( підбір питань, які би поставили людині з "несправжньою" кінцівкою руки)

-Вправа на дошці "Padlet"

" Кроки допомоги людям ,які втратили кінцівку руки"

-Вправа "Пам'ятка"

(Правила поведінки з людьми, які втратили кінцівку руки)

## 6 клас

### ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Природнича галузь

Збір пластикових кришечок для вторинної переробки та використання для виготовлення протезів. Дослідження впливу пластику на навколишнє середовище та запобігання забрудненню водних екосистем.



## 6 клас

# ТЕМА: «Світові винаходи та відомі винахідники» місяць Пулюя

- Мистецька галузь

Вправа на аплікатуру пальців рукою мініпулятором, де рука ставиться на парту уявляючи, що у ній яблуко і по черзі перебираємо пальцями стукаючи по парті по одному. Кожен палець відповідає певній цифрі і коли вчитель говорить певну цифру, тим пальцем стукають по парті, так розвивається дрібна моторика і біглисть пальців, таку вправу часто використовують для навчання гри на фортепіано.

- Рефлексія

На паперовій долоні учні записували, ті емоції, враження та, що запам'ятали за день

