

Звіт Про підсумки самооцінювання в у ліцеї імені Івана Пулюя ЛМР

у 2024/2025 навчальному році за напрямом

«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

У ліцеї імені Івана Пулюя ЛМР проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd.

Комісією узагальнено результати самооцінювання за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» занаступними вимогами:

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Результати досліджень та підсумки самооцінювання управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за 2024/2025 занапрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» проаналізував та узагальнив заступник директора з освітнього процесу А.Беднарчук.

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,448				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,444				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,431				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,917				

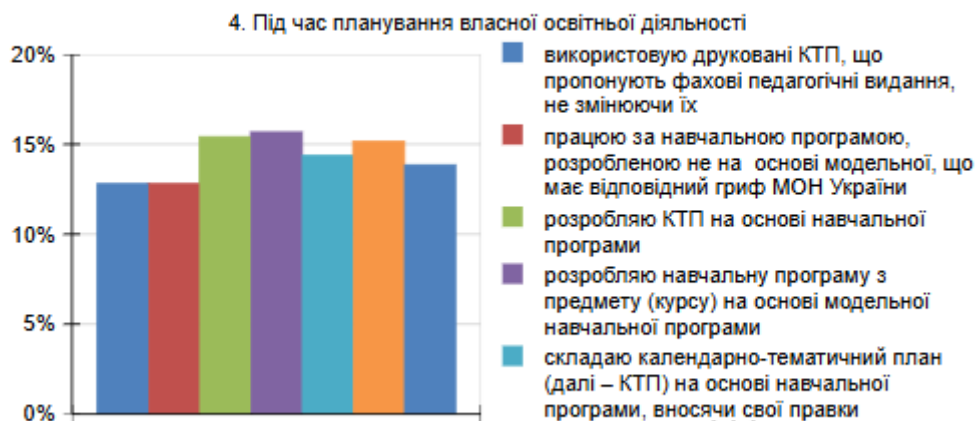
Вимога 3.1.

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

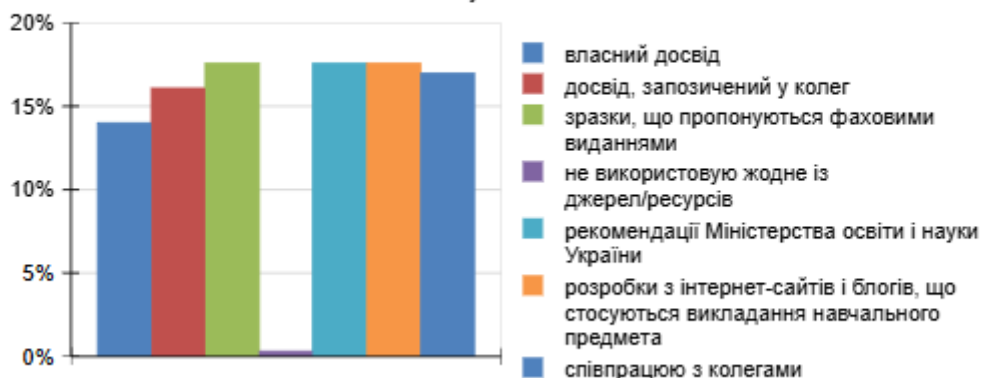
Рівень: Високий (3,652)

Педагогічні працівники планують діяльність на основі освітньої програми та календарно-тематичних планів, враховуючи цілі Нової української школи й орієнтуючись на формування ключових компетентностей учнів. Застосовуються сучасні освітні підходи: особистісно орієнтоване навчання, проектна діяльність, STEM-елементи, змішане та дистанційне навчання. Педагоги використовують цифрові ресурси (Google Classroom, онлайн-сервіси для оцінювання й інтерактиву), що сприяє підвищенню мотивації учнів і формуванню самостійності.

Педагогічні працівники



3. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при складанні календарно-тематичного планування?



Вимога 3.2.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Рівень: Високий (3,833)

Педагоги постійно підвищують кваліфікацію через участь у сертифікованих програмах, семінарах, вебінарах, внутрішніх методичних заходах. У ліцеї діє система обміну досвідом (виступи на педрадах, майстер-класи), наставництво для молодих учителів.

Педагоги залучаються до реалізації освітніх проєктів, проходять навчання з цифрової грамотності та інклюзивної освіти. Це сприяє підвищенню професійного рівня й упровадженню новітніх практик у навчальний процес.

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
2. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників:	так, в усіх педагогічних працівників
3. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на відповідний рік:	так, 75 % і більше пед. працівників

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Рівень: Достатній (3,426)

У ліцеї реалізовано механізми співпраці між усіма учасниками освітнього процесу. З батьками налагоджено комунікацію через онлайн-групи, батьківські збори, індивідуальні зустрічі. Учні залучаються до обговорення навчального процесу, виховних ініціатив, участі в класному самоврядуванні. Проте є потреба у більш системному залученні батьків до освітніх проєктів, а також у розвитку культури конструктивного зворотного зв'язку на постійній основі.

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Формування Педагогічними Працівниками Партнерських Взаємин з учнями		
Питання	ні	так
10.1. проявляє доброзичливість, позитивне ставлення до учнів; спрямовує взаємини між учнями на відкрите і щире спілкування	0%	100%
10.2. справедливо відноситься до всіх учнів; проявляє повагу до особистості, цілей, запитів та інтересів учнів; поважає гідність дитини	0%	100%
10.3. мотивує учнів застосовувати власний життєвий досвід та шукати різні варіанти рішень	0%	100%
10.4. вислуховує та сприймає думки учнів, їхні погляди; заохочує лідерство, свободу, прагнення до самореалізації	0%	100%
10.5. ставиться до учнів як до рівноправних учасників освітнього процесу, спільно з учнями визначає мету/завдання/проблеми та залучає до їх активного обговорення/розв'язання	0%	100%
10.6. формує вміння слухати, поважати думку іншого; учні співпрацюють між собою, активно взаємодіють на принципах взаємоповаги	0%	100%
10.7. робить акцент на негативних сторонах (помилках) учнів, висловлює невдоволення їхніми діями, підвищує голос, озвучує принизливі порівняння, домінує авторитарний підхід	100%	0%

Вимога 3.4.

Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Рівень: Високий (4,000)

У ліцеї забезпечено високий рівень дотримання академічної доброчесності. Педагоги чітко дотримуються етичних норм, доброчесності під час оцінювання та розробки освітніх матеріалів. Учні регулярно пояснюються принципи чесності, на класних годинах проводяться бесіди про плагіат, списування та повагу до інтелектуальної власності. У закладі діє Кодекс честі, розроблено внутрішні правила академічної доброчесності, що поширюються на всіх учасників освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



Висновки за напрямом 3:

- Педагогічна діяльність у ліцеї має високий рівень ефективності.
 - Особливо сильними сторонами є: підвищення кваліфікації вчителів та забезпечення академічної доброчесності.
 - Співпраця з учнями та батьками організована на достатньому рівні, але потребує подальшої систематизації.
-

Рекомендації:

1. Активізувати практики партнерської взаємодії з батьками через спільні освітні ініціативи, волонтерські чи профорієнтаційні заходи.
2. Удосконалити систему опитування учнів і батьків для збирання зворотного зв'язку щодо навчального процесу.
3. Розширити використання сучасних педагогічних технологій у міжпредметному навчанні (кроскурикулярність).
4. Підтримувати сталі практики академічної доброчесності через регулярне внутрішнє оцінювання та навчальні тренінги для учнів і вчителів.

Директор

Ірина ХМІЛЬ