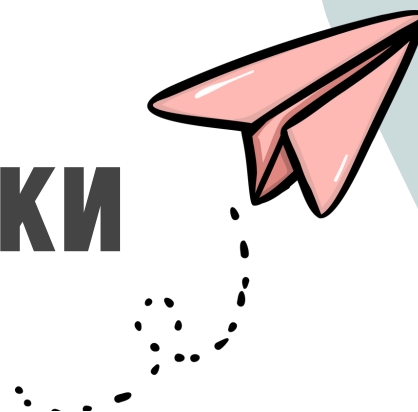
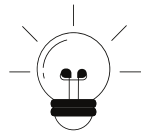


ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

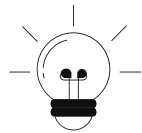
ДЛЯ СУЧАСНОГО УЧНЯ



ЗАГАЛІНІ ПОЛОЖЕННЯ



Правила поведінки учнів розроблені відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Статуту закладу.

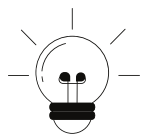


Метою правил є створення безпечного, комфортного та доброзичливого освітнього середовища, сприятливого для навчання та розвитку особистості.



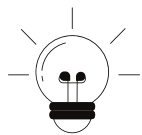
Дотримання правил є обов'язковим для всіх учнів закладу.

ПРАВА УЧНІВ

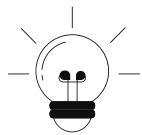


Учні мають право на:

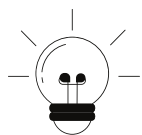
- якісну та доступну освіту (ст. 53 Конституції України);



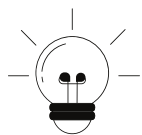
- повагу до честі та гідності (ст. 28 Конституції України);



- свободу думки і слова (ст. 34 Конституції України);



- участь у шкільному самоврядуванні;



- безпечні та нешкідливі умови навчання і перебування в закладі;

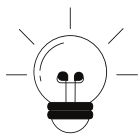
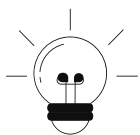


- захист від будь-яких форм насильства, дискримінації та приниження.

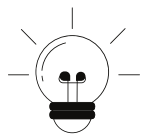
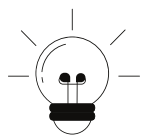
ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ

Учні зобов'язані:

- сумлінно навчатися, виконувати навчальні завдання (ст. 53 Конституції України);
- дотримуватися вимог Статуту школи та цих правил;
- поважати права, свободи, честь і гідність інших учасників освітнього процесу (ст. 68 Конституції України);
- берегти майно школи, власність громади та держави;
- дотримуватись академічної доброчесності;
- піклуватися про власне здоров'я та безпеку оточення;
- підтримувати чистоту та порядок у приміщеннях і на території школи.

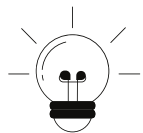


ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ЗАКЛАДІ

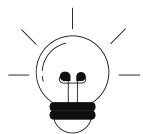


- Учні приходять до школи вчасно, охайно одягнені.
- Під час уроків дотримуються дисципліни, слухають учителя, не заважають іншим учням.
- Використання мобільних телефонів та інших гаджетів дозволяється лише з навчальною метою або за дозволом учителя.
- Усі конфліктні ситуації вирішуються мирним шляхом, без застосування фізичної чи психологічної агресії.
- Учні дотримуються правил безпеки та інструкцій, діють відповідально.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



За порушення правил до учнів можуть застосовуватись заходи впливу, визначені Статутом школи та чинним законодавством України.



Усі заходи дисциплінарного впливу застосовуються з урахуванням віку учня, ступеня провини та з обов'язковим дотриманням його прав.

ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ



Ці правила доводяться до відома учнів та їхніх батьків (законних представників).




Правила набирають чинності з моменту їх затвердження наказом директора школи.

КЛАСНІ ДОМОВЛЕНOSTІ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ҐАЙД



#соціально_емоційне_та_етичне_навчання

The background features a central light gray circle containing text. This circle is surrounded by a larger, fainter light gray circle. The entire composition is set against a white background with four large, semi-circular shapes in the corners: a reddish-brown one at the top, a purple one at the bottom, a teal one on the left, and a blue one on the right. The teal shape on the left is a five-pointed star-like figure, and the blue shape on the right is a triangle pointing towards the center.

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ УРОКУ

ВЕЛИКІ АРКУШІ ПАПЕРУ

МАРКЕРИ РІЗНИХ КОЛЬОРІВ

МЕТА УРОКУ:

УРОК СПРЯМОВАНИЙ НА ПОДАЛЬШЕ ВИВЧЕННЯ ПОНЯТЬ ДОБРОТИ І СПІВПЕРЕЖИВАННЯ ТА ЇХНІХ ПЕРЕВАГ ЧЕРЕЗ СПІЛЬНЕ ФОРМУВАННЯ СПИСКУ КЛАСНИХ ДОМОВЛЕНОСТЕЙ, СКЕРОВАНИХ НА СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО І ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА.

РОЗРОБКА ЦИХ ДОМОВЛЕНОСТЕЙ ДОПОМАГАЄ УЧНІВСТВУ ВИВЧАТИ СПІВПЕРЕЖИВАННЯ НА ВЛАСНОМУ ДОСВІДІ ТА ДЕМОНСТРУЄ, ЩО У СПІЛЬНОМУ ПРОСТОРІ МИ ВСІ ПОТРЕБУЄМО ДОБРОГО СТАВЛЕННЯ. ЦЕ ТАКОЖ ДОПОМОЖЕ ЇМ КРАЩЕ ЗРОЗУМІТИ КОНСТРУКТИВНУ Й НЕКОНСТРУКТИВНУ ПОВЕДІНКУ У КЛАСІ, АДЖЕ ДІТИ ПОБАЧАТЬ, ЩО ПУНКТИ ЗІ СПИСКУ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ВПЛИВАЮТЬ І НА НИХ, І НА ІНШИХ ЛЮДЕЙ. КЛАСНІ ДОМОВЛЕНОСТІ НАВЧАЮТЬ УЧНІВСТВО ДОСЛУХАТИСЯ ДО ПРИСУТНОСТІ ІНШИХ, А ТАКОЖ ЇХНІХ ПОЧУТТІВ І ПОТРЕБ.

НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

УЧЕНИЦІ Й УЧНІ:

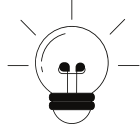
- ПОГОВОРЯТЬ ПРО ПРАКТИЧНІ ПРОЯВИ НАШОЇ ПОТРЕБИ У СПІВПЕРЕЖИВАННІ ПІД ЧАС СПІЛКУВАННЯ ОДНІ З ОДНИМИ;
- СФОРМУЛЮЮТЬ ДОМОВЛЕНОСТІ, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ СТВОРИТИ АТМОСФЕРУ СПІВПЕРЕЖИВАННЯ Й ТУРБОТИ У КЛАСІ.

Ключові складові

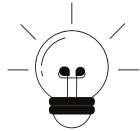


Міжособистісна усвідомленість

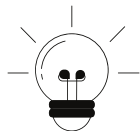
СХЕМА ДІЙ



Запитайте учнівство, які дії ми можемо узгодити між собою, щоб у нашому класі було весело, безпечно, турботливо та щасливо.



Нехай діти озвучують пропозиції, а ви тим часом почніть записувати їх на дошці або великому аркуші паперу – так, щоб усім учням та ученицям було видно.



За потреби можете дати їм підказки, наприклад:

- доброта;
- веселощі;
- ніхто нікого не цькує;
- допомагаємо одні одним;
- ділимося/говоримо по черзі
- виказуємо повагу одні одним;
- слухаємо одні одних;
- не робимо підлості;
- не кричимо;
- просимо про допомогу...



ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЬСТВА

“

**УТОЧНЮВАЛЬНІ
ЗАПИТАННЯ МОЖНА
СТАВИТИ ВСІМ УЧНЯМ, А
НЕ ЛИШЕ ТИМ, ХТО
ОЗВУЧИЛИ ІДЕЮ**

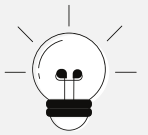
ПРИКЛАД ПРОВЕДЕННЯ



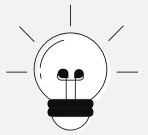
Спробуймо скласти список речей, які би ми хотіли бачити в нашому класі;



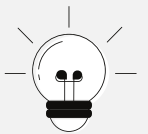
Усі ми хочемо бути щасливими - це наша з вами спільна риса;



Ми вже пересвідчилися, що почуваємося щасливішими, коли люди до нас ставляться із добротою;



Отже, можемо записати в наш список доброту. Що скажете?



Що ще можна внести до списку, щодо чого всі згодні, що це допоможе створити безпечну, справедливу, атмосферу в класі?

ПІДКАЗКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЬСТВА



**КОЛИ ХТОСЬ ІЗ
УЧНІВСТВА ОЗВУЧУЄ
ІДЕЮ, ЗАОХОТЬТЕ РЕШТУ
ДІТЕЙ ОБДУМАТИ ЇЇ
ГЛИБШЕ - ПОСТАВТЕ ЇМ
ОДНЕ -ДВА ЗАПИТАННЯ:**

Що це означає?

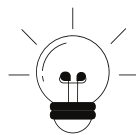
У чому це проявляється?

Що було би, якби ми всі так чинили?

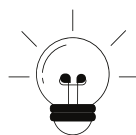
Що було би, якби ніхто цього не робив?



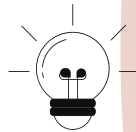
РАЗОМ ЗГРУПУЙТЕ ДОМОВЛЕНОСТІ ТА
ЗАПИШІТЬ ЇХ НА ВЕЛИКОМУ АРКУШІ
ПАПЕРУ ПІД ЗАГАЛОВКОМ "У НАШОМУ
КЛАСІ МИ ПОГОДЖУЄМОСЯ..."



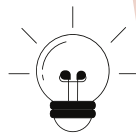
ТУТ ВАЖЛИВО ФОРМУЛЮВАТИ ПУНКТИ
СТВЕРДЖУВАЛЬНИМИ РЕЧЕННЯМИ:
"БУТИ ДОБРИМИ"
"ДОТРИМУВАТИСЯ ЧИСТОТИ"
"ДОПОМАГАТИ ОДИН ОДНОМУ"
"НЕ СОРОМИТИСЯ ПРОСИТИ ПРО
ДОПОМОГУ"



РАЗОМ ПРОЧИТАЙТЕ СВОЇ
ДОМОВЛЕНОСТІ В ГОЛОС



БУДЕ ЧУДОВО, ЯКЩО КОЖЕН УЧЕНЬ І
УЧЕНИЦЯ ПІДПИШУТЬ АРКУШ З
ДОМОВЛЕНОСТЯМИ, І ВИ ПОВІСИТЕ
ЙОГО В КЛАСІ



НАГАДАЙТЕ ДІТЯМ, ЩО ЦІ
ДОМОВЛЕНОСТІ МИ СТВОРИЛИ ДЛЯ
ТОГО, ЩОБ ПОЧУВАТИСЯ ЩАСЛИВІШЕ
ТА БЕЗПЕЧНІШЕ В КЛАСІ

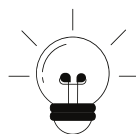


СХЕМА ДІЙ



**ЗА МОЖЛИВОСТІ
ПРОВЕДІТЬ ЦЮ ВПРАВУ
ДЛЯ ОСМИСЛЕННЯ
НАСТУПНОГО ДНЯ ПІСЛЯ
ПОПЕРЕДНЬОЇ ВПРАВИ**

Учнівству зазвичай
потрібен час на те, щоб
усвідомити й “перетравити”
класні домовленості.
Буває наступного дня діти
приходять з новими ідеями.

**ПІДКАЗКИ ДЛЯ
ВЧИТЕЛЬСТВА**

Цього року ми будемо вчитися бути відповідальними, добрими до себе та інших, і співпереживати одні одним. Цей список класних домовленостей, якими ми з вами склали разом, це наш **ПЕРШИЙ КРОК!**

Хто може описати одним словом або реченням те, що сьогодні запам'ятали й хотіли би використати в іншій ситуації, щоб допомогти собі або ще комусь іншому?

(Попросіть учнівство поділитися думками вголос)

ПІДСУМКИ



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ ТА
БАЖАЮ УСПІХІВ!**